

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“  
с. Нова махала, общ. Николаево, обл. Стара Загора

Утвърждавам:

Директор:  
/Димитринка Цветкова/



# ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ЗА

УЧЕБНА 2019-2020 ГОДИНА

*Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет  
с Протокол № 14 /02.09.2019 г.*

*Утвърдена със заповед № РД 10-337 / 02.09.2019 г.*

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в НУ "Св. св. Кирил и Методий" – с. Нова махала е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/, приета от Министерския съвет с Протокол №44 от 30.10.2013г.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел, както и с целите на Програмата, разработена от РУО – Стара Загора и разработените приоритети на областно ниво.

Програмата представя:

- Мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- Дефиниране на дейности, чрез предлагане на качествено образование – използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия – подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес.

## **II. Анализ на актуалната ситуация.**

През учебната 2019 / 2020 г. в Начално училище „ Кирил и Методий ” с. Нова махала се обучават и възпитават 40 ученици, в една слята паралелка / 3-4 клас/ и две самостоятелни, маломерни паралелки. Деведесет и осем процента от учениците са с ромски произход, с различна степен на социализация и различни възможности на личностното развитие.

И тази година мисията на училището е насочена към намиране на ефективни методи и похвати и форми на работа за подготовка и изграждане на отговори и пълноценни личности, способни да участват в съвременното демократично общество. Усвояване на общочовешки и национални ценности, развиване на индивидуалните способности и стимулиране на творческите заложби на учениците.

За ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици. Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане.

Най-често срещани причини са:

- Икономически;
- Семейни;
- Здравословни;
- Поради нежелание за учене – ниска мотивация.

### III . Причини за отпадане на ученици от НУ“Св.св.Кирил и Методий” с. Нова махала .

През изминалите две години , в НУ., Кирил и Методий” няма ученици , които са отпаднали от училище по каквато и да е причина . Всички ученици са местни , нямаме пътуващи , живеят в селото и това дава възможност децата да бъдат обхванати в училище до един , без изключение . Въпреки това , съществуват сериозни **причини** , които биха могли да се посочат като предпоставка за евентуално отпадане на учениците от училище .

- Високата безработица сред местното население и непрекъснатото пътуване до чужбина , за да търсят работа . Продължително отсъствие на родителите и оставяне на децата на грижите на бабата и дядото или други близки роднини .
- Родителите, заминаващи в чужбина често отвеждат децата със себе си и се завръщат когато вече са пропуснали голяма част от учебния материал и учебното време .
- Ниска образованост на родителите или настойниците от ромска принадлежност , която води до незаинтересованост и недооценяване на необходимостта от училищното образование за техните деца.
- Традиционния начин на живот и ценности при ромите, Сключване на ранни бракове, спиране на момичетата от училище, поради страх от „открадане“ или защото смятат, че не им е необходимо да са образовани, трябва да създават рано семейство и да раждат деца.
- Занижен родителски контрол и неправилно формирано отношение в семейството към училището и към учебния процес
- Трудно възприемане на учебното съдържание поради невладееене на българския език. Безработицата сред ромското население е една от причините , децата да не посещават редовно детската градина , гъй

като не могат да плащат таксите и от там идват проблемите с говоренето и разбирането на български език. Това е една от основните причини децата, идващи в училище в първи клас да срещат трудности.

- Лоши битови условия и културна изостаналост на част от семействата с ромска принадлежност.
- Използване на детския труд за прехраната на семейството.

#### **IV. Превантивни мерки и средства, предприети от училището за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и намаляване на безпричинните отсъствия.**

Периодично информиране на Дирекция „Социално подпомагане“, за ученици допуснали над 5 не извинени отсъствия за един месец.

- Поддържане на непрекъсната връзка с родителите, чрез посещения по домовете, провеждане на неформални разговори с родителите, с цел повишаване на тяхната мотивация да изпращат децата си на училище.
- Засилване ролята на учителя за превенция на отпадането на децата и учениците от училище, чрез повишаване качеството на УВП. Превръщането на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване на квалификацията на учителите.
- Включване на учениците в целодневна организация на обучение - успешен начин за задържане на ромските ученици в училище. Така те прекарват по-голяма част от времето си в училище, откъснати са от влиянието на средата.
- Подпомагане на храненето на учениците от 1-4 клас чрез предоставяне на безплатна закуска също намира място в борбата с отпадането на учениците от системата. За съжаление, на този етап все още не можем да осигурим безплатен обяд, тъй като причините са липсата на помещение, което да преустроим в стол, освен това и недостатъчните финансови средства.
- Участие в училищни тържества и празници, работа с местното Читалище и други организации.
- Осигуряване на максимално добри условия за провеждане на образователно-възпитателния процес, подобряване на материал-техническата база.
- Участие в регионални срещи с директори на училища и други заинтересовани страни по разработването на училищните стратегически документи и на механизъм за контрол на изпълнението им с обмен на добри практики.

- По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост
- Реинтеграция на отпаднали от образователната система ученици.

#### V. Цели на програмата.

- Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
- Създаване на комплекс от мерки на сътрудничество на заинтересованите страни.
- Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

### ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
<b>I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</b>			
<b>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>			
<i>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището</i>			
1.1.1.1. Актуализиране на Стратегията за развитие на училището 2016-2020 година със специфични мерки за превенция на отпадането от училище	Директорът Председателят на МО	До 30.09.2019г.	1 бр. стратегия
1.1.1.2. Разработване и реализиране на мерки за последяване на учениците/ежемесечни справки, приема/	Директорът	2019-2020 г.	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици

<p>1.1.1.3.Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Деня на земята, Зелена седмица Състезания Изложби - „Мартеници“, „Писано яйце“</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>2019-2020 г.</p>	<p>Брой проведени кампании Бр. участвали ученици</p>
<p>1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на ученици</p>	<p>Директорът</p>	<p>2019-2020 г.</p>	<p>Бр. извършени проверки</p>
<p>1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по чл.87, ал.1, т. 14 от Правилника за дейността на училището-анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от к.л. за организиране на р-ли</p>	<p>Директорът</p>	<p>2019-2020 г.</p>	<p>Брой извършени проверки Брой проверени обекти</p>
<p>1.1.1.6.Повишаване на броя на учениците, обхванати в</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>2019-2020 г.</p>	<p>Брой обхванати ученици към брой ученици</p>

целодневната организация на учебния ден			
1.1.1.7. Пълноценно използване на възможностите за организиране на извънкласни и извънучилищни /ЗИ/ и участие в проект "Подкрепа за успех"	Л. Цветков А. Калойрова С. Сарафова	2019-2020 г.	Бр. обхванати ученици

**1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище**

1.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище „Развитие на толерантност“	Директорът	2019-2020 г.	Бр. обучени учители
1.2.2. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик – лично ориентиран подход	Учителите	2019-2020 г.	Бр. проверки
1.2.3. Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2019-2020 г.	Резултати от обучението
1.2.4. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Директорът	2019-2020 г.	Бр. напуснали ученици

**1.3. Достъп до качествено образование за деца със СОП**

1.3.1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа -прилагане на единна методика за оценяване	Учителите, работещи с деца със СОП Ресурсните учители	2019-2020 г.	Брой разработени ИОП
--	--	--------------	----------------------

**II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

**2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността**

2.1.1.Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч. ръководство	Директорът	2019-2020г.	Брой инициативи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане родителските срещи	Директорът Класните ръководители	2019-2020 г.	Брой проведени срещи по нестандартен начин
2.1.3.Сътрудничество с различни организации – ДСП, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“	Директорът	2019-2020 г.	Брой срещи

**2.2.Угвърждаване на индивидуално и групово наставничество**

2.2.1.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класните ръководители	2019-2020 г.	Брой инициативи
--	-----------------------	--------------	-----------------

**III.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Директорът Класните ръководители	М.II.2020 г. М.VI.2020г.	
---	-------------------------------------	-----------------------------	--